

효과적인 의사소통을 위한 지원

교육 통역 가이드

ADA, IDEA 및 1973년 재활법(제504조)

미국 장애인법 제2편 규정은 특히 학교위원회와 지역 교육 기관이 청각 장애인(예: 학생, 학부모, 직원 및 행사 참석자)을 위한 의사소통 장벽을 제거해야 할 의무를 명시하고 있습니다.¹

장애인 교육법은 전국의 장애 아동에게 무상의 적정 교육을 제공하고, 해당 아동에게 특수 교육 및 관련 서비스를 보장합니다.²

재활법 제504조는 연방 재정 지원을 받는 프로그램이 효과적인 의사소통을 보장하기 위해 필요한 경우 장애인에게 편의 조치를 제공하도록 요구합니다. 공립학교 시스템은 상당한 규모의 연방 재정 지원을 받고 있으므로, 이 법은 공립학교 시스템에도 적용됩니다.¹

버지니아주 통역사 자격 요건

버지니아주 법전 § 8VAC20-81-40 E. 3항은 수어를 사용하는 아동을 대상으로 교육 통역 서비스를 제공하는 인력이 다음 자격을 갖추어야 한다고 규정합니다.

- (a) 유효한 버지니아 품질 보증 심사(VQAS) 3급 자격 또는
- (b) 교육 통역사 수행 평가(EIPA) 필기 시험 합격 점수와 함께 EIPA 실기 시험에서 최소 3.5등급을 취득했거나, 버지니아 청각장애인국이 VQAS 레벨 III에 상응하거나 이를 초과하는 것으로 인정하는 기타 주 자격증 또는 국가 인증(청각장애인 통역 자격증 제외)을 소지해야 합니다.
- (c) 어떠한 경우에도 지역 교육 기관이나 사립 특수교육 학교는 VQAS 레벨 II, EIPA 레벨 3.0 또는 타 주의 이에 상응하는 자격 미만의 통역사를 고용해서는 안 됩니다.
- (d) VQAS 레벨 II, EIPA 레벨 3.0 또는 이에 상응하는 자격을 소지하고 채용된 통역사는 채용일로부터 2년 이내에 필수 자격 요건을 충족해야 합니다.³

ASL 통역사 채용

교육구는 자격을 갖춘 통역사를 해당 교육구의 직원으로 직접 채용하거나 통역사 소개 기관의 서비스를 이용할 수 있습니다. 아래는 구인 공고를 통해 적합한 통역사를 채용하지 못한 경우, 자격을 갖춘 통역사를 찾는 데 도움이 되는 리소스로 활용할 수 있는 VDDHH의 통역사 명부 및 서비스 안내 링크입니다.

- VDDHH 공인 통역사 명부, RID 공인 통역사 명부
- VDDHH 유자격 통역사 명단
- VDDHH 서비스 안내, “통역사 소개 기관” 섹션 참조

질문이 있으신가요?
isp@vddhh.virginia.gov로 문의해 주십시오.

클릭 가능한 하이퍼링크가 포함된 이 문서의
디지털 사본을 보시려면 QR 코드를 이용하시거나
<https://www.vadsa.org/apps/DocumentRepository/Viewer/fileviewer/3436>를 방문하십시오.



¹공립학교의 제504조 및 ADA 의무. 미국 청각장애인 협회. <https://www.nad.org/resources/education/k-12-education/section-504-and-ada-obligations-of-public-schools/>

²장애인 교육법(IDEA). 장애인 교육법. <https://sites.ed.gov/idea/>

³버지니아 주법전 § 8VAC20-81-40 E. 3 <https://law.lis.virginia.gov/admincode/title8/agency20/chapter81/section40/>